

La Cabra Hambrienta Worksheet

(readingaz.com, suggested book with this worksheet, La cabra hambrienta)

A. Translate to English.

Las flores

La basura

La ropa

Los zapatos

La pelota

Matemáticas

El libro

B. Translate to English.

Bello/bella

Apestoso/apestosa

Limpio/limpia

Viejo/vieja

Nuevo/nueva

Grande

C. Make flashcards of all the words above!!! Draw a picture and write the words in both languages.

Answers.

A. Translate to English.

Las flores THE FLOWERS

La basura THE TRASH

La ropa THE CLOTHES

Los zapatos THE SHOES

La pelota THE BALL

Matemáticas MATH

El libro THE BOOK

B. Translate to English.

Bello/bella PRETTY/BEAUTIFUL

Apestoso/apestosa SMELLY OR STINKY

Limpio/limpia CLEAN

Viejo/vieja OLD

Nuevo/nueva NEW

Grande BIG

C. Make flashcards of all the words above!!! Draw a picture and write the words in both languages.

Faire “To Do”

A third very common irregular verb in French is “faire,” which means “to do” or “to make.” It is conjugated as follows:

Conjugation of faire (to do, to make)

Je	fais	Nous	faisons
Tu	fais	Vous	faites
Il, Elle, On	fait	Ils, Elles	font

1. Qu'est-ce que vous faites aujourd'hui?
2. Qu'est-ce que vos amis font aujourd'hui?
3. Qu'est-ce que votre chat/chien fait aujourd'hui?

Expressions Avec Faire

- Météo (Ex. Il fait froid.)
- Faire le ménage (Ex. Le samedi, je fais le ménage.)
- Faire la vaisselle (Ex. Mon frère fait la vaisselle le soir dans la cuisine.)
- Faire la lessive (Ex. Je fais la lessive chaque weekend.)
- Faire les courses (Ex. Mon ami fait les courses le vendredi.)
- Faire la queue (Ex. Ils font la queue devant le magasin.)
- Faire attention (Ex. Il faut faire attention quand il pleut.)
- Faire des économies (Ex. Nous faisons des économies pour acheter une maison.)
- Faire + activité (Ex. Vous faites de la randonnée au printemps.)

1. Corey: Je _____ parce que mes vêtements sont sales. (fais la lessive/fais la vaisselle)
2. Tammy _____ parce que Tex a faim. (fait la cuisine/fait le ménage)
3. Au désert, Corey et Joe-Bob _____. (font de la planche à voile/font des randonnées)
4. Fiona: Tammy, est-ce que tu _____ à la bibliothèque. (fais du ski/fais tes devoirs)
5. Joe-Bob: Nous rangeons notre chambre. Donc, nous _____. (faisons du vélo/faisons le lit)
6. Tammy cherche une nouvelle robe. Donc, elle _____. (fait du shopping/fait du bateau)
7. Edouard cherche des provisions. Donc, il _____. (fait le marché/fait de la voile)
8. Fiona ne peut pas voir clairement la tour parce qu'il _____. (fait beau/fait du brouillard)
9. Corey met son maillot de bain parce qu'il _____. (fait chaud/fait mauvais)
10. Edouard prend son parapluie parce qu'il _____. (fait frais/pleut)
11. Tammy met des gants parce qu'il _____. (fait chaud/fait froid)
12. Bette met des bottes parce qu'il _____. (fait du vent/neige)

<https://www.laits.utexas.edu/tex/gr/virr6.html>

Website practice.

1. Les étudiants _____ un modèle de volcan. (The students make a model of a volcano.)
2. Qu'est-ce que vous _____ comme carrière? (What do you do for a living?)
3. Aisha et moi _____ une salade pour le déjeuner. (Aisha and I make a salad for lunch.)
4. Est-ce que tu _____ le lit? (Are you making the bed?)
5. Je _____ la vaisselle après mon goûter. (I do the dishes after my snack.)
6. Vous _____ vos devoirs lentement. (You all do your homework slowly.)
7. Jeremy _____ une robe pour son cours de design. (Jeremy makes a dress for his design class.)
8. Avant le voyage, je _____ mes impôts. (Before the trip, I do my taxes.)

Answers

1. Font
2. Faites
3. Faisons
4. Fais
5. Fais
6. Faites
7. Fait
8. Fais

“Pretérito” Worksheet

	AR verb endings	ER verb endings	IR verb endings
Yo			
Tú			
Él/Ella/Ud.			
Nosotros			
Vosotros			
Ellos/Ellas/Uds.			

	Contestar	Deber	Abrir
Yo			
Tú			
Él/Ella/Ud.			
Nosotros			
Vosotros			
Ellos/Ellas/Uds.			
Traducción en inglés			

	Cerrar	Entender	Perder
Yo			
Tú			
Él/Ella/Ud.			
Nosotros			
Vosotros			
Ellos/Ellas/Uds.			
Traducción en inglés			

Answers

	AR verb endings	ER verb endings	IR verb endings
Yo	-é	-í	-í
Tú	-aste	-iste	-iste
Él/Ella/Ud.	-ó	-ió	-ió
Nosotros	-amos	-imos	-imos
Vosotros	-asteis	-isteis	-isteis
Ellos/Ellas/Uds.	-aron	-ieron	-ieron

	Contestar	Deber	Abrir
Yo	contesté	debí	abrí
Tú	contestaste	debiste	abriste
Él/Ella/Ud.	contestó	debió	abrió
Nosotros	contestamos	debimos	abrimos
Vosotros	contestasteis	debisteis	abristeis
Ellos/Ellas/Uds.	contestaron	debieron	abrieron
Traducción en inglés	To answer	Should, must, to have to	To open

	Cerrar	Entender	Perder
Yo	cerré	entendí	perdí
Tú	cerraste	entendiste	perdiste
Él/Ella/Ud.	cerró	entendió	perdió
Nosotros	cerramos	entendimos	perdimos
Vosotros	cerrasteis	entendisteis	perdisteis
Ellos/Ellas/Uds.	cerraron	entendieron	perdieron
Traducción en inglés	To close, lock	To understand	To lose

“Profesiones” Worksheet

1. She is a teacher.
2. They are students.
3. He is an author.
4. We are actors.
5. She is a student.
6. I am a singer.
7. They are not authors.
8. You all (informal) are not doctors.
9. You are a singer.
10. I am a teacher.

“Hace...” Worksheet

Translate the following sentences using time expressions with hacer in the correct way.

1) I attended the lecture two weeks ago.

2) The girl wrote her homework 30 minutes ago.

3) They've been reading the book for two hours.

4) We haven't gone to the movies for four months.

5) The children ate a lot of candy several minutes ago.

6) You have been working at the hotel for five years.

7) My friend drank a soda an hour ago.

8) I have been teaching at the university for three months.

9) We watched the movie four days ago.

10) They've been in this class for two weeks.

11) I sang the song two years ago.

12) They published the book six years ago.

13) Sofia, Joaquín and I returned from Spain two days ago.

14) She hasn't worked for six months.

“Ser” Worksheet

Complete the biography with the correct form of the verb “ser.”

María _____ de Colombia. Ella _____ directora de un colegio. Sus hijos _____ Elena y Miguel. Su esposo _____ Tomás, él _____ vendedor de coches. María _____ rubia y muy guapa. Además ella _____ muy inteligente y _____ muy buena en su trabajo.

Translate to Spanish using the verb “ser” for relationships.

Who is it?/¿Quién es?

1. She is my friend.
2. He is not my friend.
3. We are brothers.
4. They are fathers.
5. He is your father.
6. She is your mother.
7. They are friends.
8. We are mothers.
9. She is a sister.
10. We are sisters.

Abre y Cierra

(readingaz.com, suggested book with this worksheet, Abre y Cierra)

Write 3 times each.

Abre _____

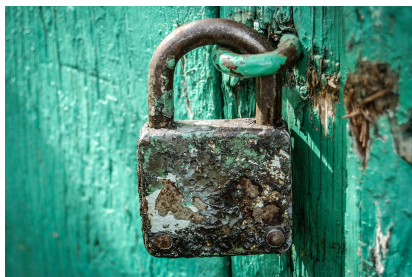
Cierre _____

Below each picture, write “abre” or “cierre”.













Caliente y Frío

(readingaz.com, suggested book with this worksheet, Caliente y Frío)

Write 3 times each.

Caliente _____

Frío _____

Below each picture, write “caliente” or “frío”.

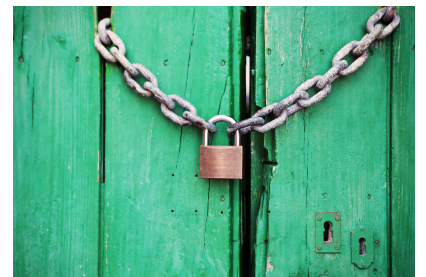












Arriba y Abajo

(readingaz.com, suggested book with this worksheet, Arriba y Abajo)

1. What does “arriba” mean? _____
2. What does “abajo” mean? _____
3. Translate to English.

- Los ojos _____
- Las manos _____
- Los perros _____
- La rana _____

Answers:

Arriba y Abajo

(readingaz.com, suggested book with this worksheet, Arriba y Abajo)

1. What does “arriba” mean? _____ UP _____
2. What does “abajo” mean? _____ DOWN _____
3. Translate to English.

- Los ojos _____ THE EYES _____
- Las manos _____ THE HANDS _____
- Los perros _____ THE DOGS _____
- La rana _____ THE FROG _____

Carlos Va A La Escuela

(readingaz.com, suggested book with this worksheet, Carlos Va A La Escuela)

Vocabulario	Translation	Picture
1. La mochila		
2. El lápiz		
3. La regla		
4. La goma de borrar		
5. Los crayones		
6. El suéter		
7. La hermana		
8. El almuerzo		
9. El bus		

1. The backpack 2. The pencil 3. The ruler 4. The eraser 5. The crayons 6. The sweater 7. The sister 8. The lunch 9. The bus

Carlos y Su Maestra

(readingaz.com, suggested book with this worksheet, Carlos y Su Maestra)

Vocabulario	Translation	Picture
1. Hablar		
2. Escribir		
3. Leer		
4. Sumar		
5. Compartir		
6. Pintar		
7. Limpiar		
8. Jugar		

Answers: 1. To speak 2. To write 3. To read 4. To add up 5. To share 6. To paint 7. To clean 8. To play

Clima de primavera

(readingaz.com, suggested book with this worksheet, Clima de primavera)

A. Translate to English.

1. Las flores
2. La primavera
3. El viento
4. Las nubes
5. La niebla

B. Translate to Spanish.

1. The sun
2. The rain
3. The storm
4. The fog
5. The weather

C. Make flashcards of all the words above!!! Draw a picture and write the words in both languages.

Answers.

A. Translate to English.

1. Las flores THE FLOWERS
2. La primavera THE SPRING
3. El viento THE WIND
4. Las nubes THE CLOUDS
5. La niebla THE FOG

B. Translate to Spanish.

1. The sun EL SOL
2. The rain LA LLUVIA
3. The storm LA TORMENTA
4. The fog LA NIEBLA
5. The weather EL CLIMA

Es la primavera

(readingaz.com, suggested book with this worksheet, Es la primavera)

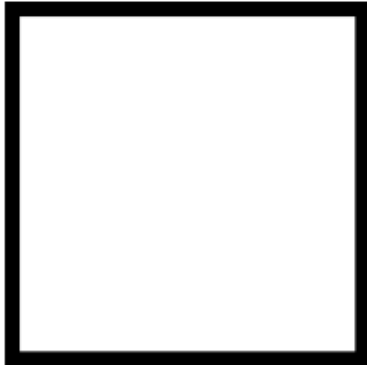
Practice writing Spanish. In the space below, rewrite the story “Es la primavera”.

Los Animales Pueden Moverse

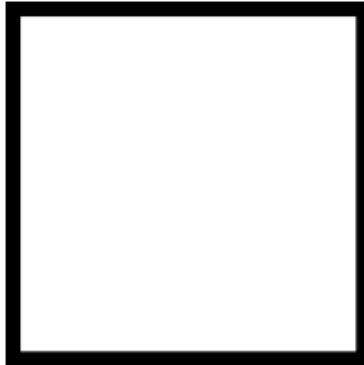
(readingaz.com, suggested book with this worksheet, Los Animales Pueden Moverse)

Draw a picture to help you remember the word.

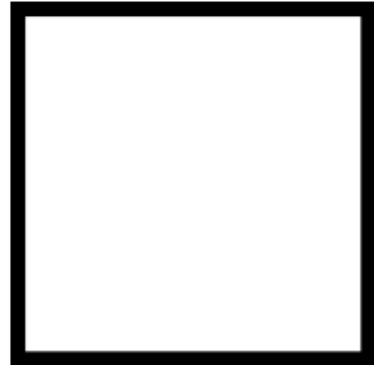
El Camello



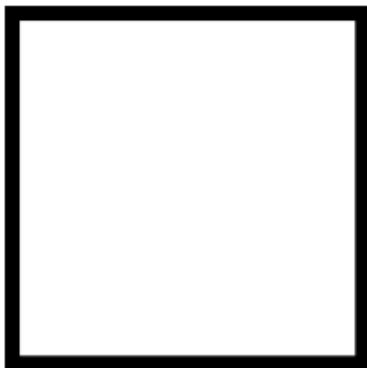
El Caballo



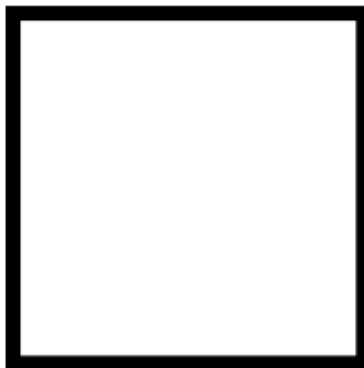
La Serpiente



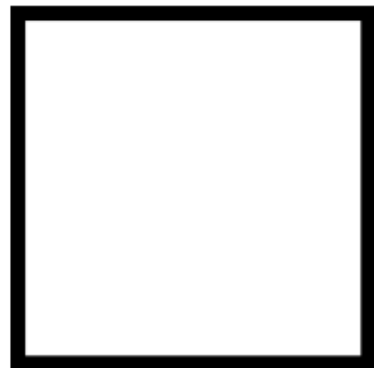
El Conejo



El Oso



El Pájaro



“Saludos y Presentaciones” Worksheet

Complete the sentences with the correct word.

Juan: ¡Hola! ¡_____ días!

Lucía: ¡Hola! ¿Cómo _____?

Juan: Muy _____, gracias. ¿Y tú?

Lucía: Bien, _____.

Juan: _____ de conocerte.

Lucía: _____ gusto.

Juan: ¿Cuál _____ tu trabajo?

Lucía: Yo _____ enfermera.

Juan: Y ¿de _____ eres?

Lucía: Yo _____ de Argentina. Y tú, ¿de dónde eres?

Juan: Yo _____ de los Estados Unidos.

Lucía: ¿_____ años tienes?

Juan: Yo _____ 25 años, ¿y tú?

Lucía: Yo _____ 23 _____.

Juan: ¡Buenas noches!

Fruits et Légumes

Match the English and French words.

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1) Un raisin | A pineapple |
| 2) Un ananas | A pear |
| 3) Une pomme de terre | Broccoli |
| 4) Le brocoli | A cherry |
| 5) Une cerise | A vegetable |
| 6) L'asperge | A potato |
| 7) Un fruit | A fruit |
| 8) Une carotte | A peach |
| 9) Des épinards | A grape |
| 10) Une poire | Asparagus |
| 11) Une pêche | Spinach |
| 12) Un légume | A carrot |

Write a paragraph describing which fruits and vegetables you like and which you dislike.

Then write a list of ingredients for the recipe of one of your favorite dishes.

Verbs / Verbos Presente E

Complete the sentences with the present of the verb in parentheses.

- 1) Nosotros siempre (pedir) cerveza sin alcohol.
- 2) Ellos (seguir) a los profesores hasta la clase.
- 3) Nosotros estamos contentos y (reír) mucho.
- 4) El profesor mañana (repetir) la lección.
- 5) ¿Tus hijos nunca te (pedir) nada?
- 6) La profesora (corregir) los deberes en clase.
- 7) Marina y yo (seguir) estudiando en la universidad.
- 8) La azafata (servir) la comida a los pasajeros.

“Saber” vs. “Conocer” Worksheet

Translate this text, using saber and conocer in the appropriate context.

I don't know why, but I believe I know you. Aren't you the cook we know from Spain? You know how to cook very well. I don't know how to cook, but I want to learn. I know many people who are learning how to cook, and I like the idea of doing it. I know it's not going to be easy, but I'm going to enjoy cooking for my partner. I know a good place to go and learn. I'm going to register next week.

Worksheet Gender / Género

Choose whether the noun is masculine or feminine based on the ending patterns. Write an "M" for masculine and "F" for feminine.

- 1) Dentista _____
- 2) Cocina _____
- 3) Casa _____
- 4) Triunfo _____
- 5) Cepillo _____
- 6) Voluntad _____
- 7) Chantaje _____
- 8) Correo _____
- 9) Nación _____
- 10) Clima _____

Worksheet Give / Dar

Translate the sentences into Spanish.

1) I give flowers to my mother.

2) They give the results to the patients.

3) She does not give a good answer.

4) We give cookies to the kids.

5) They give money to the people.

6) You give clothes to me.

7) He gives bad news to us.

8) You all (informal) give food to the dogs.

Worksheet IE Verbs/Verbos

Write the following verbs in present tense.

Example:

Comenzar (to begin) Yo comienzo Nosotros comenzamos

Verbos	Yo	Nosotros
Querer		
Empezar		
Cerrar		
Despertar		
Preferir		
Entender		

Worksheet AR Verbs/Verbos -AR

Complete the conjugation in the blank, write the infinitive, and translate to English.

Example:

Ellas trabajan Trabajar They work

- 1) Nosotros limpi _____
- 2) Elena camin _____
- 3) Tú y yo estudi _____
- 4) Yo viaj _____
- 5) Nosotros hablam _____
- 6) Todos pregunt _____ al profesor.
- 7) Vosotras trabaj _____
- 8) Él manej _____
- 9) Ella y yo arregl _____
- 10) Tú llev _____
- 11) ¿Quién prepar _____ la comida?

Worksheet ER Verbs/Verbos ER

Complete the verb charts with the correct conjugations of the following -ER verbs.

Vender (To Sell)

Yo	
Tú	
Él, Ella, Ud.	
Nosotros	
Vosotros	
Ellos, Ellas, Uds.	

Comer (To Eat)

Yo	
Tú	
Él, Ella, Ud.	
Nosotros	
Vosotros	
Ellos, Ellas, Uds.	

Aprender (To Learn)

Yo	
Tú	
Él, Ella, Ud.	
Nosotros	
Vosotros	
Ellos, Ellas, Uds.	

Worksheet Present -IR Verbs /Presente Verbos -IR

Complete each sentence with the appropriate conjugated verb.

- 1) Nosotros _____ a Diego ir al museo. (permitir)
- 2) Andrés _____ a Verónica en el club. (admitir - to admit)
- 3) Yo _____ con mi tía y tío. (vivir)
- 4) El científico _____ algo nuevo. (descubrir - to discover)
- 5) Yo no _____ la ventana. Ella _____ la puerta. (abrir - to open)
- 6) Tú _____ a tu padre con mucho detalle. (describir - to describe)
- 7) El estudiante siempre _____ cosas con su profesor. (discutir)

Worksheet Palabras Negativas/Negative Words

Transform the following affirmative phrases into negative, changing the bold words.

Example: Hay **alguien** en la casa. → No hay nadie en la casa.

- 1) Sara baila y canta **muy bien**. →
- 2) El árbol tiene **todavía** hojas. →
- 3) El hombre de seguridad está **siempre** vigilando. →
- 4) Tengo **una amiga**. →
- 5) Hay **algo** de carne en el supermercado. →
- 6) Veo a **alguien** en la casa. →

Worksheet Por or Para

Choose “por” or “para” in each blank.

Los estudiantes universitarios hacen un viaje a Colombia _____ cinco semanas. Viajan

_____ avión y cuando llegan al país, toman unos buses _____ ir a su hospedaje.

_____ ser viajeros en un país extranjero, tienen un poco miedo. Cuando llegan al hotel,

entran _____ la puerta principal y suben _____ el elevador _____ llegar a sus

habitaciones. Están muy contentos de estar aquí _____ conocer todos los lugares turísticos.

_____ disfrutar del lugar, ellos salen a los restaurantes y la disco _____ las noches.

_____ lo general, caminan _____ las avenidas principales y esperan en la parada de

autobuses para salir _____ las noches. Cuando llega el autobús, lo toman _____ el centro de

la ciudad hasta que llegan a la zona de bares. Cuando entran en las discos _____ bailar,

compran bebidas muy ricas. Casi siempre cuesta menos de dos dólares _____ una cerveza.

Hay muchas otras cosas que hacen durante su visita. Ellos no van a Colombia solamente

_____ festejar. Muchas cosas son diferentes en Colombia, cosas que no hay en los Estados

Unidos. _____ ejemplo, el paisaje y las playas no se pueden encontrar en todas partes del

mundo. La mayoría de los estudiantes gozan su viaje y les gustaría viajar _____ Latinoamérica otra vez.

Worksheet Definidos e Indefinidos

Rewrite the sentences replacing the definite article with an indefinite article.

1) Él quiere leer la novela.

2) Ellos van a comprar el coche.

3) Juan tiene la maleta.

4) Allá vemos el monumento antiguo.

5) Ellos quieren ir a la biblioteca.

6) El señor manda el paquete.

7) Recibimos la carta.

8) El autor escribe el poema.

9) Vamos a pasar por allí por la tarde.

10) Ellos quieren comprar el disco.

Describe your daily routine, using at least 15 reflexive verbs.

[illegible]

Translate to English.

- 1) ¿Quién es el profesor? _____
- 2) ¿Dónde está el estudiante? _____
- 3) ¿Por qué estás en México? _____
- 4) ¿Cuándo es la clase? _____
- 5) ¿Cuántos años tienes? _____
- 6) ¿Quién es profesor? _____
- 7) ¿Cómo estás? _____
- 8) ¿Cuánto cuesta la casa? _____
- 9) ¿De dónde eres? _____
- 10) ¿Qué deporte practicas? _____

Adverbios de Tiempo, Lugar, Cantidad

Choose 10 of the following adverbs and write an original sentence with each one.

ahora, a menudo, antes, ayer, después, hoy, luego, mañana, nunca, pronto,
tarde, temprano, siempre, ya, aquí, abajo, allá, allí, al lado, arriba, cerca, debajo,
delante, dentro, derecha, detrás, encima, fuera, izquierda, lejos, algo, bastante,
casi, demasiado, más, menos, mucho, muy, nada, poco, solo (sólo), solamente,
tanto, todo

Contractions With "A" & "De"

Complete the sentences.

Example: -¿De dónde vienes tú?

-Yo vengo ___de la___ fiesta.

1) ¿A qué hora llamas _____ profesora?

2) Yo llamo por teléfono _____ mediodía.

3) -¿Los libros son _____ Señor Rodríguez?

- No, son _____ Señora García.

4) -¿Tienes que ir _____ clase de ciencias?

- No, tengo que ir _____ laboratorio.

5) ¿De quién son las gafas? - Las gafas son _____
profesora.

6) ¿De quién es el libro? - El libro es _____ profesor.

7) ¿A quién invita Juan a cenar? Juan invita _____ chica
morena.

8) ¿Adónde vas tú? - Yo voy _____ cine.

9) ¿Adónde van ustedes? Nosotros vamos _____ cafetería.

To Go & Near Future

Write at least 6 things you are going to do next weekend.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

Possessive Pronouns

Translate the following sentences into Spanish.

1) I don't like those boots of yours.

2) No! Stop! Police! That car is ours.

3) The laundry my father is doing is mine.

4) This country of yours (you all) is amazing.

5) The best ideas for this project are hers.

6) I remember these books are yours, Claudio.

7) Those T-shirts in the washing machine are yours (you all, Spain).

8) The keys you are looking for are mine.

9) The red umbrellas are ours.

10) The iron above the kitchen table is his.

Possessive Adjectives

Write the correct possessive adjective.

- 1) Juan tiene una galleta. Es _____ galleta.
- 2) Yo tengo una moto. Es _____ moto.
- 3) Juliana tiene un amigo en Nueva Rochelle, que se llama Diego. Diego es _____ amigo.
- 4) Tienes un perro. Es _____ perro.
- 5) Tenéis unas amigas. Son _____ amigas.
- 6) Tenemos un libro rojo. Es _____ libro.
- 7) Felipe habla con _____ madre.
- 8) Sofía, Delfina, Gloria y yo hacemos _____ tareas diarias.
- 9) Mis amigos tienen tres hijos, son _____ hijos.
- 10) Tenéis lápices de colores, son _____ lápices.

Worksheet - Time

Read the following times and write them out in digital form.

Example: Son las once y media de la noche. ___11:30 pm___

- 1) Son las nueve y siete de la mañana. _____
- 2) Es la una y media de la tarde. _____
- 3) Son las cuatro menos cuarto de la tarde. _____
- 4) Son las dos menos diez de la mañana. _____
- 5) Es mediodía. _____
- 6) Son las ocho y cuarto de la noche. _____
- 7) Es la una menos tres de la mañana. _____
- 8) Son las diez y cuarenta y dos de la noche. _____
- 9) Son las seis y doce de la tarde. _____
- 10) Es medianoche. _____
- 11) Son las tres y cincuenta de la tarde. _____
- 12) Son las siete menos siete de la tarde. _____
- 13) Son las cinco menos veinte de la mañana. _____
- 14) Son las doce y media de la noche. _____
- 15) Es la una y media de la tarde. _____

Worksheet - "A" Personal

Translate the sentences using the personal A.

1. Romeo loves Juliet.

2. I see John on TV.

3. I don't believe Mary.

4. We listen to George.

5. She looks for her son at the school.

6. They discover the thief in the house.

7. Who do you love?.

8. Do you see that girl?.

9. Do you believe the president?.

10. You are all waiting for Lucas.

11. I look for Sol and Sofia.

12. Tommy loves his horse.

Preposiciones A, De, En

Write the correct preposition for each sentence.

- 1) Mis padres están _____ el teatro.
- 2) Creo que el collar no es _____ oro.
- 3) La fuente _____ parque no funciona.
- 4) Yo vivo _____ Buenos Aires.
- 5) Juan es _____ Madrid.
- 6) Cenamos _____ tu casa.
- 7) El lápiz es _____ madera.
- 8) Viajamos _____ tren.
- 9) Dejaré las llaves _____ la mesa.
- 10) Es un cuento _____ hadas.
- 11) Compras un litro _____ leche.
- 12) Avisa _____ tu amigo.
- 13) Es la casa _____ mi padre.
- 14) José Luis trabaja _____ una compañía de publicidad. El viaja
_____ muchos países por motivos de trabajo.
- 15) A Javier le gusta mucho pasar el día _____ la biblioteca que está
_____ la esquina de su casa.
- 16) Mi hermana va a estar _____ mi casa por dos semanas. El año que
viene vamos a
viajar juntas _____ Perú y París.

Preposiciones de Lugar

Complete the sentences with the preposition.

- 1) _____ mi casa y la tuya hay 2 cuerdas.
- 2) ¿Quién está estacionando _____ la entrada principal?
- 3) Cecilia trabaja en una tienda que está _____ su casa.
- 4) La cancha de fútbol está _____ la escuela.
- 5) Mi perro debe dormir _____ la casa porque es muy grande.

Recap of Verbs and Expressions from Previous Lessons!

Être

Je suis

Tu es

Il/Elle/On est

Nous sommes

Vous êtes

Ils/Elles sont

Je suis américain(e).

Je suis un homme.

Je suis heureux, triste. (happy) (sad)

Avoir

J'ai

Tu as

Il/Elle a

Nous avons

Vous avez

Ils/Elles ont

Quel âge as-tu? (How old are you?)

J'ai 30 ans. (age)

J'ai faim. (I have hunger)

J'ai soif. (I have thirst)

J'ai froid. (I am (Have) cold.

Fruits et Légumes

Un fruit

Un ananas (pineapple)

Une banane- (a banana)

Une fraise (a strawberry)

Une cerise (a cherry)

Une pomme- (an apple)

Un légume

L'asperge - (Asparagus)

Le brocoli- (Broccoli)

Un chou-fleur- (cauliflower)

Un pomme de terre- (potato)

Le Verbe Aller

Je vais

Tu vas

Il/Elle/On va

Nous allons

Vous allez

Ils/Elles vont

Je vais à la plage. I go to the beach.

Tu vas à l'école?

Comment allez-vous? How are you formally.

Preposiciones "Sobre", "Con", "Sin", "Contra", "Hacia"

Translate the sentences to Spanish.

1) Today I'm going to eat bread with cheese:

2) Everyone wants a life without problems:

3) The kid bumps against the chair:

4) I can't work without the necessary materials:

5) The road to success is hard:

6) I don't want to go with them to the party:

7) Lucas is going to go to Spain, against all odds:

8) With a lot of patience you can learn karate:

9) We travel with few clothes:

10) Sergio puts the apple on the teacher's desk:

11) The conference is going to be about climate change:

12) You have to leave the gifts on the table:

13) I'm going to your house:

Croire dans le present

Je crois
Tu crois
Il/Elle/On croit
Nous croyons
Vous croyez
Ils/Elles croient

Expressions

Aux fantômes.
Le professeur
En la vie après la mort
Au destin
En moi
En Dieu

Exercise 1 : translate to French using the present

1. I believe in ghosts
2. You believe the teacher
3. He doesn't believe in life after death
4. We don't believe in destiny
5. They believe in me
6. She doesn't believe in God
7. You all believe in ghosts
8. She believes the teacher
9. We believe in life after death
10. They believe in destiny
11. I don't believe in life after death
12. He believes in God
13. I believe in destiny
14. We don't believe the teacher
15. You all don't believe in me

Preposiciones "Ante" "Entre" "Desde" "Durante"

Translate the sentences to Spanish.

1) My father is building a bridge between our houses.

2) I don't see him since last week.

3) During the holidays Sofía is going to stay with her grandparents.

4) I'm going to speak before the whole class.

5) You all can't look at your books during the test.

6) You are crying in front of everyone.

7) We are waiting for you since 10 am.

8) She dreams of performing in the presence of a big audience.

9) I don't sleep since yesterday.

10) Between coffee and tea, I always prefer tea.

11) I'm going to sleep during the flight.

12) They all see your house from here.

13) I can't choose between the beach or the mountain.

Weather/El Clima

Translate the following sentences into Spanish.

1) This morning we are going to go for a walk, although it's windy.

2) I love when it's hot and sunny and I can enjoy the pool.

3) It's raining a lot, so my daughter is going to borrow my new car to go to work.

4) There's a huge hurricane coming to our city this afternoon.

5) Pablo hates winter because it's really cold, grey and rainy.

6) It's snowing! I love snowfalls. Everything is white, it's magical.

7) A big storm is coming. We are expecting a lot of thunder and lightning. Be careful and don't go outside.

8) It's so hot outside, I feel like I'm melting.

Fruits & Vegetables/Frutas y Vegetales

Describe 3 vegetables and 3 fruits like the example below.

Example:

Zanahoria: La zanahoria es muy sana y rica.

Children's Spanish _LevelB_ ¿Dónde Hay Agua?

¿Dónde Hay Agua?

(Readingaz.com, suggested book with this worksheet, ¿Dónde Hay Agua?)

Translate to English

Rios _____

Océano _____

Lagos _____

Cielo _____

Piscina _____

Debajo de la tierra _____

B. In Spanish, place the correct word below each picture.



La Finca

(readingaz.com, suggested book with this worksheet, La Finca)

A. Write the english translation next to the word.

1. La Vaca _____

7. La Loma _____

2. El Cerdo _____

8. El Lodo _____

3. La Gallina _____

9. La laguna _____

4. El Chivo _____

10. El Heno _____

5. El Pato _____

11. El Granero _____

6. La Oveja _____

12. El Campo _____

B. Draw a line connecting the farm animal to where they live.

Answers

1. The cow 2. The pig 3. The hen 4. The goat 5. The duck 6. The sheep 7. The hill 8. The mud 9. Lake 10. The hay 11. The barn 12. The field

Children's Spanish _LevelB_ ¿Dónde?

¿Dónde?

(readingaz.com, suggested book with this worksheet, ¿Dónde?)

El gato está en mi casa.

¿Dónde está el gato?

Mi Papa esta en la coche.

¿Dónde está Papá?

El vaca esta en la Finca.

¿Dónde está la vaca?

Mi Abuela está en la cocina.

¿Dónde está Abuela?

Mi abuelo está en el supermercado.

¿Dónde está Abuelo?

La pato está en la laguna.

¿Dónde está la pato?

El cerdo está en el lodo.

¿Dónde está el cerdo?

8. El chivo está en el campo

¿Dónde está el chivo?

Children's Spanish _ Level B _ Demasiadas Hojas

Demasiadas Hojas

(Readingaz.com, suggested book with this worksheet, Demasiadas Hojas)

Translate to Spanish

Red _____

Brown _____

Leaves _____

Small _____

Big _____

B. Translate to English

Grandma _____

Junto _____

Anaranjado _____

Morado _____

Doradas _____

C. Make flashcards for all of the words above! Draw a picture and write the words in both languages.

Answers:

A. Translate to Spanish

Red ROJO

Brown MARRON

Leaves HOJAS

Small PEQUEÑO

Big GRANDE

B. Translate to English

Grandma ABUELA

Junto GATHER

Anaranjado ORANGE

Morado PURPLE

Doradas GOLDEN

Mi Dinosaurio Mascota

(readingaz.com, suggested book with this worksheet, Mi Dinosaurio Mascota)

Vocabulario	Translation	Picture
1. Atrapar		
2. Mascota		
3. Dar la mano		
4. Rugir		
5. El Dinosaurio		
6. Escondarse		
7. Sentarse		
8. Suplicar		
9. Rodar		

1. To catch 2. Pet 3. High five 4. To growl 5. The Dinosaur 6. To Hide 7. To sit
8. To beg 9. To roll over

Es La Hora de Clase

(Readingaz.com, suggested book with this worksheet, Es La Hora de Clase)

Story time! Describe a typical day at school.

Es la hora de desayuno a...

Son las ocho

Son las nueve

Son las diez

Son las once

Es la hora de almuerzo a...

Son las dos

Son las tres

Hacemos Galletas Dulces

(Readingaz.com, suggested book with this worksheet, Hacemos Galletas Dulces)

Write three times each:

Hacer _____

Poner _____

Spanish	English	Draw a picture
Harina		
	Salt	
Mantequilla		
	Milk	
Revolver		
	Sweet	
Huevos		
	Sugar	
El horno		

Flour 2. El Sal 3. Butter 4. Leche 5. To stir 6. Dulce 7. Eggs 8. Azucar 9. The oven

Lenta Lulu

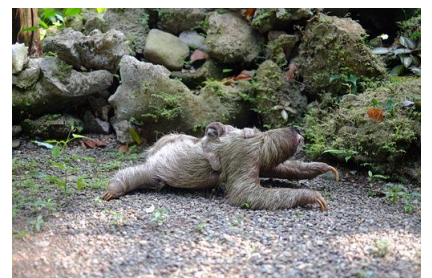
(Readingaz.com, suggested book with this worksheet, Lenta Lulu)

Write three times each:

Lenta _____

Rapido _____

B. In Spanish, place the correct word below each picture.



Mi Hermanito

(Readingaz.com, suggested book with this worksheet, Mi Hermanito)

Translate to English:

A.

- a. Amo _____
- b. Conozco _____
- c. Sostengo _____
- d. Oigo _____
- e. Le doy de Comer _____
- f. Meso ayudo a mi hermanito _____
- g. Le doy un beso _____

Translate to English:

B.

- 1. Correr _____
- 2. Saltar _____
- 3. Brincar _____
- 4. Patinar _____
- 5. Tregar _____
- 6. Gatear _____
- 7. Jugar _____
- 8. Columpiarme _____

C. Make flashcards of all the words above!!! Draw a picture and write the words in both languages.

A. a. I love b. I Know c. I Hold d. I hear e. I feed f. I help g. I give a kiss

B. To run 2. To skid 3. To jump 4. To skate 5. To climb 6. To crawl 7. To play 8. To swing

IR

Je is Nous issons
Tu is Vous issez
Il/Elle/On it Ils/Elles issent

Exercise 3.1: Conjugate the verbs.

1. Grandir 2. Rougir
3. Choisir 4. Finir

Grandir (to gain weight)

Je grandis Nous grandissons
Tu grandis Vous grandissez
Il/Elle/On grandit Ils/Elles grandissent

Rougir (to blush)

Je rougis Nous rougissons
Tu rougis Vous rougissez
Il/Elle/On rougit Ils/Elles rougissent

Choisir To choose

Je choisis Nous choisissons
Tu choisis Vous choisissez
Il/Elle choisit Ils/Elles choisissent

Finir (to finish)

Je finis Nous finissons
Tu finis Vous finissez
Il/Elle/On finit Ils/Elles finissent

Lecture

Hélène: J'ai un devoir à rendre sur le sport, mais je confonds tous les sports, peux-tu m'aider?

Roger: J'ai une idée: allons voir un match de football pour en parler. Il reste des tickets à vendre pour ce soir.

Hélène: D'accord! Pas de temps à perdre, descendons en ville jusqu'au stade. Allez! Maintenant! Qu'est-ce qu'on attend?

Hélène et Roger arrivent au stade.

Roger: Ils vendent cher les tickets et en plus, nous attendons longtemps dans la queue. Nous perdons beaucoup de temps!

Hélène: Bon, jouent-ils avec un ballon?

Roger: Ils vont beaucoup courir, comme dans une course à pied.

Hélène: Tu ne réponds pas à ma question. Jouent-ils avec un ballon?

Roger: Oui, mais il ne faut pas confondre tous les ballons. Dans le football, le ballon est gros et rond. Dans le football américain, il est oval. Au tennis et au baseball, c'est une petite balle.

Hélène: Oh la la, je nage! pourtant je ne fais pas de natation, ha ha ha....

Les Verbes

Rendre- to give back

Confondre- to confuse

Vendre- to sell

Perdre- to lose

Vouloir:to want

Je veux	Nous voulons
Tu veux	Vous voulez
Il/Elle/On veut	Ils/Elles veulent

Exercise 4.22: Translate the following into French:

1. We want an apple
2. He wants a wife
3. They want to go to the cinema
4. She wants to dance
5. You don't want to sing
6. You all don't want to wait
7. They want to sing
8. My children don't want to obey

Lecture

Christophe et Valérie Marty vont acheter une nouvelle voiture. Ils vont avoir besoin d'une voiture parce que Christophe va bientôt devoir voyager beaucoup pour son travail. La voiture qu'ils ont maintenant ne fonctionne plus très bien. Christophe et Valérie pensent que leur voiture va bientôt tomber en panne.

Lundi prochain, le couple va acheter une voiture neuve. Ils ont déjà une idée de ce qu'ils veulent, mais ils savent aussi que ça va être un long processus. Valérie aime les voitures sportives. Christophe a un esprit beaucoup plus pratique. Il veut une grande voiture pour toute la famille.

Ils vont avoir beaucoup de discussions. Ils vont discuter du prix de la voiture, du modèle, de la couleur, etc. Christophe Marty est un homme très patient. Valérie Marty a une personnalité très différente. Elle n'est pas patiente et s'énerve facilement. Pour elle, l'achat va être long et difficile.

Comme d'habitude, les deux époux vont trouver un compromis. Leur nouvelle voiture va être jolie et pratique à la fois. Ils vont l'utiliser pendant encore beaucoup d'années.

Months of the Year

Janvier
Février
Mars
avril
Mai
Juin
Juillet
août
septembre
octobre
novembre
décembre

Days of the week

lundi
mardi
mercredi
jeudi
vendredi
samedi
dimanche

In order to say the complete date, use the following format:
C'est le + # + Month of the year.

Example: C'est le 2 septembre.
Aujourd'hui c'est le mardi 2 septembre.

Note: To express a date, French uses cardinal numbers, except for le premier (the first).

Ex: le premier mai (May 1st).

Exercise 5.8: Quelle est la date?

1. Monday, April 18th.
2. Wednesday, December 21st.
3. Sunday, August 1st.
4. Saturday, July 13th.
5. Tuesday, June 2nd.
6. Christmas is December 25th.
7. New Year's is January 1st.

Lecture

Laure: Tante Simone, parle moi de ta famille. Est-ce qu'elle est grande? Tu as des frères et soeurs?

Simone: Je suis fille unique. Je n'ai pas de frères ni de soeurs. J'ai quatre enfants, deux garçons et deux filles. Nous habitons avec mes parents dans un appartement à Paris depuis sept ans.

Laure: Donc tes enfants connaissent bien leurs grand-parents?

Simone: Oh oui! Mes parents m'aident beaucoup avec mes enfants. Je travaille pendant la journée donc mes parents vont à l'école avec leurs petits-enfants à huit heures du matin. Puis ils les attendent à la sortie de l'école vers quatre heures de l'après-midi. Et toi, tu habites avec ta grand-mère et ton grand-père?

Laure: Non, mais je vais souvent en vacances avec eux. Nous allons à la montagne en juin, et puis nous descendons à la mer pour les mois de juillet et août. J'habite avec ma tante et mon oncle. Ils ont aussi des enfants.

Simone: Tu aimes vivre avec tes cousins?

Laure: Oui, c'est très agréable! Ils m'aident beaucoup avec mes devoirs. Nous faisons aussi de la musique tous ensemble. Mais je n'aime pas le chien de ma cousine. Son chien est très méchant!

Simone: Mes enfants aussi ont des animaux de compagnie. Leurs animaux font beaucoup de bruit, mais ils sont plutôt gentils en général.

Laure: Tu as de la chance!

Simone: Oui, je sais. Je suis très heureuse.

Grammaire: Les verbes en –ER

Chanter	to sing
Danser	to dance
Demander	to ask
Donner	to give
Étudier	to study
Jouer	to play
Parler	to talk
Penser	to think
Porter	to carry/wear
Rêver	to dream
Travailler	to work

Exercise 2.1: Conjugate the verbs.

1. Travailler

Je travaille	Nous travaillons
Tu travailles	Vous travaillez
Il/Elle/On travaille	Ils/Elles travaillent

2. Demander

Je	Nous
Tu	Vous
Il/Elle/On	Ils/Elles

3. Jouer

Je joue	Nous jouons
Tu joues	Vous jouez
Il/Elle/On joue	Ils/Elles jouent

4. Etudier

Je	Nous
Tu	Vous
Il/Elle/On	Ils/Elles

Avoir- to have

J'ai	Nous avons
Tu as	Vous avez
Il/Elle/On a	Ils/Elles ont

Etre- to be	
Je suis	Nous sommes
Tu es	Vous etes
Il/Elle/On est	Ils/Elles sont

Pouvoir - to be able to (can)	
Je peux	Nous pouvons
Tu peux	Vous pouvez
Il/Elle/On peut	Ils/Elles peuvent

Vouloir to want	
Je veux	Nous voulons
Tu veux	Vous voulez
Il/Elle/On veut	Ils/elles veulent

Lecture

Michel parle à Marie de l'école.

Michel: Marie, comment ça va?

Marie: Ca va très bien. Mais j'ai un problème. Je dois aller au cours de gymnastique. Je n'aime pas la gymnastique.

Michel: Pourquoi tu n'aimes pas le cours de gymnastique? Je pense que la gymnastique est excellente pour la santé. J'aime tous les sports.

Marie: Et bien, je n'aime pas le sport. Aujourd'hui c'est lundi, et tous les lundis nous devons jouer au tennis...

Michel: Tu n'aimes pas le tennis? Hmm... peut-être que tu aimes les autres sports comme la course à pied ou la natation?

Marie: La vérité, c'est que je n'aime pas ces sports. Je joue bien au tennis et je suis bonne aussi en natation, mais j'aimerais jouer au football américain.

Michel: Mais le football américain est un sport pour les hommes, Marie.

Marie: Je sais. Mais je pense que les femmes aimeraient aussi jouer au football américain. La vérité, c'est que les entraîneurs doivent permettre aux femmes de jouer au football américain.

Michel: Je pense que si une femme veut participer à un sport, elle le peut.

Marie: Moi aussi. Bon, demain c'est mardi. J'ai mes cours préférés comme le cours de musique et le cours d'histoire.

Michel: Et moi, j'ai un cours de mathématiques et de géographie.

Lecture

Bonjour. Mon nom est François. Je suis un élève au Collège Jules Ferry. J'étudie beaucoup.

J'aime lire et apprendre des mots. J'ai 13 ans. J'ai une grande famille. J'ai un frère et une soeur. Mon père est enseignant et ma mère est enseignante. Mon frère s'appelle Christian et ma soeur s'appelle Marine. Christian a 6 ans. Il est à l'école primaire. Marine a 17 ans. Elle est au lycée.

Salut. Je suis Nathalie. Je suis élève comme François. Nous allons au collège ensemble. Nous sommes amis. J'ai 12 ans. Je n'aime pas beaucoup l'école. Je préfère jouer avec mes amis.

J'ai beaucoup d'amis, mais ma meilleure amie s'appelle Christine. Je n'ai pas de frères. Mon père s'appelle Olivier et ma mère s'appelle Jeanne. Ils sont à la retraite. Ils ont 60 ans tous les deux. Nous habitons dans une maison très grande.

Je m'appelle Marc. J'ai 12 ans comme Nathalie. Je suis un camarade de classe de François et Nathalie. François est mon meilleur ami. Il est très gentil et très intelligent. Nathalie est une bonne amie aussi. Elle est très drôle. Elle dit beaucoup de blagues et elle parle beaucoup. Je suis un bon élève et j'ai de bonnes notes. J'aime beaucoup lire, écrire et faire du sport. J'habite avec mes grands--parents. J'ai un chien qui s'appelle Émile et une chatte qui s'appelle Valérie. J'aime beaucoup mes animaux.

Lecture

M. Dupont: Bonjour mon petit Bertrand. Comment vas--tu aujourd'hui?

Bertrand: Ça va bien, merci. J'ai quelques questions pour vous, M. Dupont. Avez--vous des animaux domestiques chez vous?

M. Dupont: Bien--sûr! J'ai un chien, 3 chats, 5 poissons et 6 oiseaux.

Bertrand: Est--ce que les animaux peuvent chanter?

M. Dupont: Hmm, ça dépend de l'animal. Mon chien ne peut pas chanter, mais il sait comment me demander à manger. Mes chats ne peuvent pas chanter non-- plus, mais ils jouent souvent ensemble. Mes poissons? Absolument pas! Ils parlent dans une langue inconnue des hommes...

Bertrand: Et les oiseaux? Est--ce qu'ils réussissent à chanter?

M. Dupont: Ah, bien--sûr! Les oiseaux chantent tout le temps: matin, midi, et soir! Une autre chose est sûre: les animaux obéissent toujours!

IR

Je	is	Nous	issons
Tu	is	Vous	issez
Il/Elle/On	it	Ils/Elles	issent

Grandir

Je	grandis	Nous	grandissons
Tu	grandis	Vous	grandissez
Il/Elle/On	grandit	Ils/Elles	grandissent

Rougir- to blush

Je	rougis	Nous	rougissons
Tu	rougis	Vous	rougissez
Il/Elle/On	rougit	Ils/Elles	rougissent

Choisir- to choose '

Je	choisis	Nous	choisissons
Tu	choisis	Vous	choisissez
Il/Elle/On	choisit	Ils/Elles	choissent

Finir - to finish

Je	finis	Nous	finissons
Tu	finis	Vous	finissez
Il/Elle/ On	finit	Ils/Elles	finissent

Exercise 6.18: Translate to French.

1. I speak. Do I speak?
2. You speak. Do you speak?
3. He speaks. Does he speak?
4. We speak. Do we speak?
5. You all speak. Do you all speak?
6. They (f.) speak. Do they speak?

Parler- to speak

e ons

es ez

e ent

Je parle

Tu parles

Il/Elle/On parle

Nous parlons

Vous parlez

Ils/Elles parlent

- 1) Je parle. Est-ce que je parle?
- 2) Vous parlez. Est-ce que vous parlez?
- 3) Il parle. Est-ce qu'il parle?
- 4) Nous parlons. Est-ce que nous parlons.
- 5) Vous parlez. Est-ce que vous parlez?
- 6) Elles parlent. Est-ce qu'elles

Completa la historia con la forma correcta de cada adjetivo./Complete the story with the correct form of each adjective. The goal of this exercise is to identify the subject of the sentence and see if it is singular or plural and masculine or feminine. Amelia está

1)_____ (triste) hoy. Ella está muy

2)_____ (preocupado) por su trabajo. La mesa de Amelia está 3)_____ (lleno) de papeles que ella tiene que leer. Ella va a tener una semana muy

4)_____ (ocupado). Sus compañeros están

5)_____ (cansado) también de tanto trabajo en la oficina.

Traduce a español usando el verbo "ser" para profesiones./Translate to Spanish using the verb "ser" for professions.

¿Qué es tu profesión?/What's your profession?

Yo Soy

Tú Eres

Él, Ella, Usted Es

Nosotros, Nosotras Somos

Vosotros, Vosotras Sois

Ellos, Ellas Ustedes Son

Profesor = Teacher

Estudiante = Student

Cantante = Singer

Autores = Authors

Médicos = Doctors

Actores = Actors

1) She is a teacher. _____

2) They are students. _____

3) He is an author. _____

4) We are actors. _____

5) She is a student. _____

6) I am a singer. _____

7) They are not authors. _____

8) You all (Spain) are not doctors. _____

9) You are a singer. _____

10) I am a teacher. _____

Grammaire: L'usage impersonnel de Faire et les Expressions du Temps

Some verbs, like Faire, can be used in an impersonal construction, which means that the verb does not have a personal subject. In this case, the subject of the verb is the impersonal il, which translates in English to it and not he.

The impersonal construction il fait is used to describe weather. Learn the following weather expressions:

Le temps The weather

Quel temps fait-il? How is the weather?

Il fait... The weather is...

Il fait beau. The weather is good.

Il fait mauvais. The weather is bad.

Il fait chaud. It's hot.

Il fait froid . It's cold.

Il fait frais. It's cool.

Il fait doux. It's mild.

Il y a du soleil. It's sunny.

Il y a du vent . It's windy.

Il y a du brouillard. It's foggy.

Il pleut. It's rainy.

Il neige. It's snowing.

Exercise 10: Translate to French.

1. It's really cold today.
2. It's very mild today.
3. It isn't sunny now.
4. It's going to be hot tomorrow.
5. It's going to be bad out.
6. It's not going to be cool.
7. It's going to be very nice out.

Grammaire: l'Objet Direct

The direct object refers to the noun that receives the action of a verb. You can identify it by asking yourself who or what receives the action. It can be replaced by a direct object pronoun to avoid repetition. In French, the direct object pronoun precedes the verb.

Example:

I watch the movie. Je regarde le film. I watch it. Je le regarde.

	Singular	plural
1st person	me / m' me	nous us
2nd person	te / t' you	vous you
3rd person	le / l' him, it la / l' her, it	les them

Exercise 3: Fill in with the appropriate direct object pronoun.

1. Il (them) _____ adore.
2. Je (you) _____ encourage à venir.
3. Nous (you all) _____ aimons.
4. Elles (her) _____ écoute toujours.
5. Tu (us) _____ invites à ton mariage?
6. Elle (me) _____ déteste!
7. Je (them) _____ prends avec moi.

Le visage	the face
La bouche	the mouth
Les cheveux	the hair
La dent	the tooth
Le front	the forehead
La langue	the tongue
Le nez	the nose
L'oeil (m.), les yeux	the eye
L'oreille (f.)	the ear
Le corps	the body
Le bras	the arm
Le cerveau	the brain
Le coeur	the heart
Le cou	the neck
Le doigt	the finger
Le dos	the back
La jambe	the leg
La main	the hand
La peau	the skin
Le pied	the foot
La poitrine	the chest
La tête	the head
Le ventre	the stomach
Être en forme	to be in shape
Être en bonne santé	to be healthy
Être fatigué	to be tired
Avoir un rhume	to have a cold
Avoir mal à X	X hurts

Exercise 2: Translate to French.

1. My nose hurts.
2. I have a headache.
3. He has a cold.
4. They (f.) are in shape.
5. You all have a stomachache.
6. She is nauseous.
7. They (m.) aren't in good health.
8. Your legs hurt.
9. His arm hurts.
10. Our tongues hurt.

Grammaire: Le Verbe Prendre

Prendre means "to take".

Je prends	Nous prenons
Tu prends	Vous prenez
Il/Elle prend	Ils / Elles prennent

Vocabulaire: Expressions avec Prendre

Prendre un médicament
To take medication

Prendre un verre
To have a drink

Prendre un café, un thé
To have coffee, tea

Prendre le petit déjeuner
To have breakfast

Prendre une décision
To make a decision

Prendre une douche
To take a shower

Prendre le train
To take the train

Grammaire: l'Objet Direct

The direct object refers to the noun that receives the action of a verb. You can identify it by asking yourself who or what receives the action. It can be replaced by a direct object pronoun to avoid repetition. In French, the direct object pronoun precedes the verb.

Example:

I watch the movie. Je regarde le film.

I watch it. Je le regarde.

	Singular	plural
1st person	me / m' me	nous us
2nd person	te / t' you	vous you
3rd person	le / l' him, it la / l' her, it	les them

Exercise 4: Replace the direct objects with pronouns.

1. J'écoute le professeur.
2. Nous aimons les enfants.
3. Elle ouvre la boîte.
4. Vous découvrez la ville.
5. Tu regardes les informations.
6. Est-ce qu'il aime le café?
7. Il invite ses amis.
8. Je chante la chanson.

Exercise 3: Fill in the blanks with the appropriate verb.
Choose between faire, prendre, avoir, être, and mettre.

1. _____ une décision.
2. _____ Le ménage.
3. _____ Mal au ventre.
4. _____ Une douche.
5. _____ Les devoirs.
6. _____ En forme.
7. _____ La vaisselle.
8. _____ De la musique.
9. _____ Un voyage.
10. _____ Un médicament.
11. _____ Les courses.
12. _____ La table.

Grammaire: Le Verbe Prendre

Prendre means "to take".

Je prends	Nous prenons
Tu prends	Vous prenez
Il/Elle prend	Ils / Elles prennent

Vocabulaire: Expressions avec Prendre

Prendre un médicament
To take medication

Prendre un verre
To have a drink

Prendre un café, un thé
To have coffee, tea

Prendre le petit déjeuner
To have breakfast

Prendre une décision
To make a decision

Prendre une douche
To take a shower

Prendre le train
To take the train

Exercise 9: Translate to French.

1. I'm going to have tea.
2. I'm not going to have tea.
3. I'm never going to have tea.
4. They (f.) aren't going to have tea.
5. They are never going to have tea.
6. We are going to have tea.
7. We aren't going to have tea anymore.
8. Are we going to have tea?
9. Where are we going to have tea?

Lecture

Qu'est-ce que c'est, le "goûter"?

Le goûter est un repas très léger, typiquement français. On le prend en fin d'après-midi, entre le déjeuner et le dîner, généralement vers 16h. Le nom "goûter" vient du verbe "goûter," to taste.

Les enfants apprécient ce moment de la journée parce que c'est un repas plutôt sucré, et pas salé. Pour le goûter, on mange des tartines: ce sont des tranches de pain avec du beurre et de la confiture ou un morceau de chocolat. Les adultes prennent un thé ou un café.

Les Québécois n'ont pas de goûter. Au Québec, les trois repas de la journée sont: le déjeuner, le dîner et le souper. Les Québécois prennent le souper entre 17h et 19h. Voilà pourquoi ils n'ont pas besoin de goûter!

Exercise 16: Complete each sentence by conjugating the verb appropriately.

1. Il _____ toujours beau en été aux Etats-Unis. (faire)
2. Les enfants _____ leurs cadeaux le matin de Noël.
(ouvrir)
3. Les élèves _____ leurs devoirs juste avant le cours. (faire)
4. Il _____ d'une maladie rare. (souffrir)
5. Le jeune femme _____ peur de son voisin. (avoir) Elle
ne _____ pas rester seule dans son appartement. (vouloir)
6. Les touristes _____ de nouveaux paysages en Afrique.
(découvrir)
7. Les touristes américains _____ d'une mauvais reputation.
(souffrir)

Les bonnes réponses

- 1) Il fait toujours beau en été aux Etats-Unis.
- 2) Les enfants ouvrent leurs cadeaux le matin de Noël.
- 3) Les élèves font leurs devoirs juste avant le cours.
- 4) Il souffrit d'une maladie rare.
- 5) Le jeune femme a peur de son voisin. Elle ne veut pas rester seule dans son appartement.
- 6) Les touristes découvrent de nouveaux paysages en Afrique.